ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История Древнего мира»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний об истории Древнего мира как о комплексной дисциплине, ознакомление с ее периодизацией и основными процессами, характеризующими очередную ступень в истории человеческого общества и освещающими важнейшие закономерности и особенности в становлении и развитии классового общества.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем; характеризовать модели общественного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1. В. 08).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Для освоения дисциплины «История Древнего мира» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Первобытное общество». Дисциплина «История Древнего мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Код компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и	ПК-4	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории. ПК-4.2. Владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в	**Знать** принципы проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории. **Уметь** самостоятельно осуществлять педагогическую деятельность в области

среднего общего образования.		области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона. ПК-4.3. Самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона	всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей стран Древнего мира. **Владеть:** навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области истории Древнего мира.
Способен применять знания, умения и навыки в сфере истории в ходе педагогической деятельности.	ПК-5	ПК - 5.1.Владеет навыками реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. ПК-5.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-5.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности	**Знать** предметное содержание, методы, приемы и технологии, в том числе информационные, обучения, организационные формы учебных занятий, средства диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. **Уметь:** формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории Древнего мира в рамках урочной и внеурочной деятельности. **Владеть:** навыками реализации образовательного процесса по истории Древнего мира программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 1-й семестр- зачет, 2-й семестр – экзамен.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры всеобщей истории Юрченко Н.И.